

הַלְכָה שְׁבַת הַיּוֹם



שעל ידי "מפעל עולמי ללימוד ש"ע אורה חיים מתרב עם רמ"א"

庫ם הלימוד יאמר: הגני רוצה למדוד, כדי שיביאני התלמיד הזה לידי משחה, וליידי ידיעת התורתה. והריני עושה לה שם יהוד קודשא בריך הוא ושכינתי בשם יהוה ובשם אדני מתחדים יהודוניה עלי הנסלם בדחילו ורוחמו ביהודה שלים בשם כל ישראל.

הלכות שבת היומי, גליון רטז [216] – ליום ט איר

סוזר הלימוד ליום ט איר – המשך סימנו שט – טלטול על ידי דבר אחר אם מותר בשבת

ה. הא דלא שרי אלא להטות ולנענער דוקא לצורך לגוף החבית והכר אבל אם צריד למקום החנית והכר ולא הספיק לו ההטיה והניעור יכול לטלטלם עם האבן ועם המעות שעלייהם לפנות מקום. (וכן הוא לקמן סימן ש"י):

סימן שני – דין מוקצה בשבת, וכו ט' סעיפים

א. עז שתולין בו דגים אף על פי שהוא מօס מותר לטלטלתו דקימא לנ' במוקצה מהמת מיאוס כרבבי שמעון דשרי:

ספר בן טולם הבא

בו יבואր גודל החיוב של לימוד הלכה בכל יום. שאליו הנביא הבטיח לנו על זה שהוא בן עולם הבא

הלכות, שם בחינת שעשוע עולם הבא נ"ל. וזה בחינתה (בראשית ב): "אללה תולדות השמים והארץ בהבראם" באברהם (בראשית רבבה פרשה י"ב), הינו חפה, כי ההולדת על ידי בחינת הלכות, שם בחינת חסיד נ"ל. וזה בחינתה (תהלים ק): "מוזמור לתודה הריעו לה כל הארץ". לתוכה"ה אותיות תולד"ה. הריעו לך כל הארץ ראי שיתיבות הלכה, כמו כן. כי ההלכות, בחינתה תודה, הם בחינת הולדה נ"ל.

זה שאמרו רבותינו, זכרונם לברכה (סוטה י): 'אםא חלה את רגלי, על שעשה אנגריא בתלמידי חכמים'. כי עלי ידי שעשה אנגריא בתלמידי חכמים וביטול אותן מן ההלכות, על ידי זה חלה את רגלי, כי ההלכות הם בחינת תיקון וקיים הרגלי, כי ההלכות הם בחינת תלוכות הדמים, שחזרין והולכין כסדר נ"ל, ואם שפם בזה ובטל את התלמידי חכמים מן ההלכות, על כן חלה את רגלי.

...ההמשך ביום הבא

...המשך מיום הקודם

ומזה בא הולדה במקל. כי בשעה שאשה כורעת לילד ורכותיה מצטננות, כמו שאמרו רבותינו זל (סוטה יא), ועל ידי זה נעשה ההולדת, כי הדמים עלין למללה, ואיזי נדחק המקום שם, ואיזי הם דוחים את הولد לחוץ, ואחר כך חוזרים הדמים למקום, שזו בחינת תודה הלכה, שהוא גם בחינת ההלכות הדמים, שחזורים לילך כסדר נ"ל. כי יש תמי אורתא, הולכת היא בחינת הולדה, כי יש תמי אורתא, שנותנים ממון ללימוד תורה, ובתחילה הם מחרסים ממונם מעצםם, כי כשנותנים הממון להתלמיד חכם, נהמר אצלם, שזו בחינת ירכותיה מצטננות, כי דמים תרתי משמע. אבל אחר כך, על ידי ממונם שמהזיקין התלמיד חכם, ונולד הולכות שהם בחינת חסיד, או על ידי השפעת החסיד חזר ונתמלא החסרון.

זה בחינת שעשוע עולם הבא, בבחינת ישעה ל): "זה יהיה אור הלבנה כאור החמה", הנאמר לעתיד, כי הלבנה טבעה קר, בחינת חסידון וקרירות, ועתידה להתמלאת כאור החמה, בחינת מלוי החסידון, שזו בחינת הולדה, בחינת

הנה פובה כאן ספר שו"ע הלכות שבת" במעגל השנה, עמוד אחד ליום, כך יגמר כל הלכות שבת" במעגל השנה, והוא שימחול לו כל עונותה. נא לפרש בכתבי נסויות ובכתבי מדרשות, ובশמות, וכל החברים וידים, מוכחות את הרבים להו"ת "בן שלם הבא" על ידי לימוד הלכה בכל יום, שהוא "תורה לשמה", וכל המונה את הרבים וזה לבני לבני צדיקם.

אמור הקב"ה עשה לך הולכות גודלות ודורות לפניהם ברכיבים הלכות שבת כדי שילמדו ממן ודורות הבאים להקהל הולכות בכל שבת ושבת היובה רמי לא דרוש ולתור לדעת הלכות שבת. ולעבבו עליים לפחות פעמי אחת בשנה. (ספר חסידים)

אתה רוחה להיות בן עולם הבא? – איזו חטופה תיכף ומיד ללימוד כל ש"ע הלכות שבת" בכל ימות השנה. גליון 216]