

# שער הזוהר – בולעטין 16

## והמשכילים יזהירו כזוהר הרקיע

ארגון מוקדש לעורר על לימוד ספר הזוהר הקדוש, כמו שכתוב:  
בחיבורא דא יפקון מן גלותא, וכל המעורר ללמוד זוהר הקדוש  
מקרב בזה ביאת משיח צדקינו במהרה בימינו אמן  
חודש טבת תשס"א

**שאלה? אמור נא לי, האם יש מעלה ותועלת בקריאת וגירסת לשון הזוהר בלי הבנה.**

### תשובה בקיצור נמרץ:

מעלות רבות יש בגירסת הזוהר, כי ישיג על ידי זה זיכוך הנפש (כמבואר בשער רוח הקודש דף יא ע"ב). וכל אדם ובכללו גם בעל תשובה ישיגו בגירסת תקון גדול לנשמה (שבחי האריז"ל), וגם מביא טהרה וקדושה לנפש (פלא יועץ ערך זהר), וגורם לתקון המדות ולהתרחק מתאות רעות (נתיב מצותיך שביל התורה), ואפילו בגירסת בעלמא בונה עולמות. (כסא מלך בתקוני הזוהר תי' מג אות ס). ומעלה על הכל כי לעתיד לבוא כשיהי' עיקר העסק בסתרי תורה (לקוטי תורה לבעל התניא פרשת צו), יזכה שילמדוהו ויבין את כל אשר עתה לא זכה להשיג. (כמבואר בזהר פרשת וישב דף קפה ע"א)

**שאלה?: אמור נא לי, מה חשיבות ומעלה יש להמעיין ומעמיק ומדקדק בלשון הזוהר, ולומד בעיון ובהבנה, ממי שגורס את הזוהר בלי הבנה.**

### תשובה בקיצור נמרץ:

ודאי מעלתו רבה מאד שהוא נקרא "בן" להשכינה הקדושה (כמבואר בהקדמת ספר תקוני הזוהר). וכן מקרב בזה את הגאולה כדאיתא בזהר הקדוש (פ' נשא דף קכד ע"ב ברע"מ). וז"ל "ובגין דעתידין ישראל למטעם מאילנא דחיי דאיהו האי ספר הזוהר, יפקון בי' מן גלותא ברחמי", ומפרש בספר הדרת מלך (סימן קסח) וז"ל דוק לישני' דקאמר "למטעם" לומר שעתידי להתגלות פירוש מאמרי הזוהר בטוב טעם, וכל חיד הטועמו אומר לי לי, מה שאין כן הלומדו בגירסת בעלמא שאין מרגיש "מתיקות דובשו", וכתוב טעמו וראו כי טוב ה', ואז יפקון בי' מן גלותא, כשיטעמו פירוש אמריו כי נעמו, כמו בזמנינו זה שהוא אחרית הימים וזמן הגאולה, לכן בשכר זאת הלימוד בפירוש ספר הזוהר הקדוש, אל חי חלקנו ימהר יחשיה גאולתינו, וזכות המחברים משה רבינו עליו השלום, ואליהו הנביא, והרבי שמעון בר יוחאי, והתנאים חבריו, תהי' לנו מעיר לעזור להושיע ולהציל ולגאול צאן קדשים בתוככי ירושלים, אמן כן יהי רצון, עכ"ל. ובערך המעמיק בלשון הזוהר הפליג מאד בעל כסא מלך (תקון ל אות צ, ותי' מג אות ס).

וכן כתב בהוספות מהרצ"א על ספר סור מרע ועשה טוב (אות ז) וז"ל, אמת שמקובל בידינו שגם מי שלא ידע כלום, לשון הזוהר מסוגל לזכך הנפש, אמנם זה הוא למי שכח בינתו קצר מהשיג, אבל מי שחלק לו השי"ת בבניה בפשטי התורה, בוודאי השי"ת יהי' בעזרו גם כן להבין מתיקות חכמה הצפונה, עכ"ל.

## מעלת אמירת אותיות הזוהר והתיקונים

### א) מעלת אמירת הזוהר והתיקונים אפילו בלי הבנה

א. גם כי שתומים וחתומים הדברים, אל נא תמנע מקריאתם, כי ברית כרותה לשפתים הנוטפות מר באימה ורעותא דלבא בהני כבשי דרחמנא שאינם חוזרות ריקם, מעורר את האהבה עד שתחפץ בלגלוג וגמגום, איש הוגה ושוגה באהבתה כו'. (הרמ"ז בהגהותיו לס' הכוונות)

ב. לימוד ספר הזוהר נשגב מאד לטהר ולקדש הנפש, ואפילו אי לא ידע מאי קאמר ושוגה בו שגיאות הרבה הוא חשוב לפני הקב"ה. ונהי שבלימוד המשניות וכ"ד יש

- דעות שצריך להבין לפחות מהו הענין שלומד, אבל בלימוד תהלים וזוה"ק אפילו באין מבין כלל, חשוב ומקובל ומרוצה לפני ה' וכו'. (פלא יועץ אות ז', זוהר)
- ג. ילמוד בספרי קבלה, ואף אם אינו מבין בהם יאמר דברי הזוהר ותיקונים, כי הם מסוגלים לטהר הנשמה. (סידור האריז"ל לר' יעקב קאפיל ז"ל, בסדר כוונת הלימוד)
- ד. מי שלא זכה להבין הזוהר, אף על פי כן ילמוד, כי הלשון של הזוהר מזכך הנשמה. (אור צדיקים להר"מ פאפריש, סימן א' ס"ק ט"ז)
- ה. לימוד ספר הזוהר מרומם על כל לימוד, בשגם לא ידע מאי קאמר ואף שיטעה בקריאתו, והוא תיקון גדול לנשמה. לפי שהגם דכל התורה שמותיו של הקב"ה, מ"מ נתלבשה בכמה סיפורים, ואדם הקורא ומבין הסיפורים נותן דעתו על פשט הפשוט, אבל ס' הזוהר, הסודות עצמן בגלוי, והקורא יודע שהם סודות וסתרי תורה אלא שאינו מובן מקוצר המשיג ועומק המושג. (עבודת הקודש להחיד"א, מורה באצבע סי' מ"ד)
- ו. הטעם שכתבו ז"ל כי לימוד הזוהר הקדוש נורא ונשגב מאד הגם דלא ידע מאי קאמר, משום דבכל התו' יש פרד"ס, ובכל לימוד אינו ניכר הסוד כלל, ואדרבה הקורא ושונה דעתו על הפשט לבד באין מבין אם יש סוד בתורה כלל, משא"כ ס' הזוהר הקדוש דהסודות הם בגלוי והלומד יודע כי ידבר נפלאות ורזי תורה והוא לא ידע, ולזה מועיל מאד לתקן הנפש. (נפש חיים מערכת הז' אות ד', משה"ג להחיד"א)
- ז. על דרך דאיתא שלשון הזוהר הקדוש הוא מסוגל לנשמה, אף שאינו מבין כלל מה שאמר, כמשל הנכנס לחנות של בושם, אעפ"י שלא לקח כלום, מכל מקום ריח טוב קלט עמו. (דגל מחנה אפרים בליקוטים ד"ה ישקני)
- ח. אמר הבעש"ט ז"ל, בגי' דברים הכלל היפך ממה שאמרו אחד המרבה ואחד כו' ובלבד שיכוין, אלא אחד המכוין כו' ובלבד שירבה, אמירת הזוהר מסוגל לנשמה. (סי' נתיב רש"י, בשם "מורי", ה"ה הרה"צ ר' הלל מפאריטש)
- ט. שמעתי ממהר"ם הלוי יפה שאמר בשם אדמו"ר הזקן נבג"מ סגולה למחשבות זרות בעת התפילה הוא גי' דרכים וכו', וכן ספר הזוהר הלשון מסוגל לנשמה אעפ"י דלא ידע מאי קאמר, ולכן כיון שגי' דברים אלו אינם צריכים כוונה, לכן מועילים לטהר המחשבה ממחשבות זרות. (סי' מגדל עז, מאמרי דא"ח מאדמור"י חב"ד, ע' תכ"ו)
- י. וכמו ששמענו בפירוש מפי אדמו"ר הזקן בליאזני, שיש בחינת טמטום המוח וכו', ולזה מועיל קריאת דברי הזוהר הקדוש אף דלא ידע מאי קאמר. (חנה אריאל, להרי"א מהומיל, שמות ע' ס"ד)

יא. כל צירופי אותיות התורה יש בהם יתרון ומעלה יתירה זו, שבדביקות נפש האדם בצירופי אותיות אף שאינו יודע ומבין הענין בעין השכל רק שהוגה ומדבר בהם (לאפוקי הרהור דלאו כדיבור דמי) הרי הם מעלים את הנפש למקום שלא היתה הנפש מגעת שם מצד שרשה, כי שרש אותיות התורה היא הגבה למעלה משרש הנפש. (תורה אור לבעל התניא, פ' בשלח ד"ה אשירה לה')

יב. יעסוק בספר הזוהר אף על גב דלא ידע ולא מבין מאי קאמר, מכל מקום הלשון של הזוהר מסוגל לשכינתא ולנשמתא לקרוא בו יותר מכל עסק התורה. (תיקון ליל הוש"ר)

יג. בענין לימוד זוהר הקדוש אמר בשם הקדוש ר' אהרן מזיטאמיר שזוה"ק צריך לאומרו בלא ביאור, כי התיבות והדיבור של זוה"ק עצמן מקשרין את האדם לאין סוף יתברך, רק מי שרוצה ללמוד עם ביאור יעיין מקודם בהביאור, והזוהר יאמר כסדר בלי ביאור. (שארית ישראל שער ההתקשרות שער הא' דרוש ה' מאמר ב')

יד. מקובל בידינו שגם מי שלא ידע כלום, לשון הזוהר מסוגל לזכך הנשמה. (מהרצ"א בהגהותיו לספר סור מרע, דפוס מונקטש אות ט')

טו. עיקר לימוד בפנימיות התורה יהי שתשיג הארה וחיות אלוקית בנפשך בעת לימודך ובכל היום, ולא שתהיי מקובל או חוקר וכו'. ולפעמים האדם הוא בקטנות השכל, לא יפטור את עצמו מכלום כי זה מינות וכו' ואז עקימת שפתיו הוה מעשה ומלכא שכיב על אבנים ואותיות כמו שהן. (היכל הברכה דברי דף ר"ח ע"ב)

טז. על כן בני ואחיי תרגילו עצמכם ללמוד בדברי הזהר והתיקונים בשקידה, ומי שלא ראה אור הזוהר מתוקים מדבש, לא ראה מאורות מימיו ולא טעם טעם התורה, ועוד שהוא מטהר הנפש ומזככה, אפילו אמירה בעלמא מן השפתיים סגולה ותיקון הנפש מאד, ובפרט ספר התיקונים שהם תיקוני הנפש ממש מכל פגם וסיג וחולאת. (הקדמת ספר עצי עדן מקאמארנא ז"ל)

## וועד לעורר על לימוד ספר הזוהר הקדוש